



I VE MNĚ JE LÍDR

Jak nejlépe můžeme připravit děti na život ve 21. století?

Proces začlenění 7 *návyků* a principů vedení sebe sama a druhých
na základních školách

Uvolněte *svůj* potenciál



Před jakými výzvami dnes stojí naše děti?

Máme jenom jednu šanci připravit děti na budoucnost, o níž nevíme, jaká bude. Jak s touto šancí naložíme?

Závratné tempo technologického rozvoje a globalizace trhů vytvářejí pro všechny mnoho příležitostí. Vstupujeme do doby, ve které nás čekají nepředvídatelné změny, a je pochopitelné, že k tomu, aby naše děti mohly v tomto měnícím se světě uspět, je třeba, aby byly vybaveny novými dovednostmi. Učitelé by se měli více soustředit na rozvoj schopností a sociálních dovedností, díky kterým budou jejich žáci připraveni čelit budoucím výzvám. V nastupujícím 21. století pěkné vysvědčení nestačí, pokud dítě nebude schopné přijmout odpovědnost za sebe sama, vyjádřit své myšlenky či si zorganizovat čas. Univerzitní vzdělání a tituly nezaručí úspěch, pokud jejich držitelé nemají vizi, nejsou schopni tvořivě řešit problémy, eticky jednat, či dokonce inspirovat k tvůrčímu jednání druhé.

Kde si žáci mohou takové schopnosti a dovednosti potřebné pro dnešní život osvojit?

Program I VE MNĚ JE LÍDR rozvíjí v dětech schopnosti a sociální dovednosti potřebné pro jejich budoucí život:

- ✓ schopnost vést sebe a ostatní
- ✓ zodpovědnost za vlastní život
- ✓ důvěryhodnost
- ✓ samostatné myšlení
- ✓ zapojení se a iniciativa
- ✓ schopnost řešit problémy
- ✓ schopnost stanovit si cíle
- ✓ správně komunikovat
- ✓ smysl pro týmovou práci
- ✓ tolerance



Jak můžeme děti nejlépe připravit?

Program I ve mně je lídr rozvíjí v dětech vlastnosti a sociální dovednosti, díky kterým budou připraveni uspět ve společnosti 21. století.

Celý proces je založen na zavedení programu rozvoje osobnosti 7 návyků skutečně efektivních lidí a základních principů vedení lidí do školního prostředí. Je navržen tak, aby se snadno začlenil do osnov a stal se součástí života a společného jazyka školy. Proniká do běžné komunikace, mění přístup, spolupráci a kulturu ve škole.

Prostřednictvím 7 návyků se žáci učí dovednostem, které jim umožní dobře si volit a rozhodovat se, vycházet s druhými lidmi a rozumně nakládat s časem. Učitelé poskytují žákům příležitosti tyto dovednosti uplatnit – projevit se jako lídři při různých příležitostech ve třídě, ve škole, v komunitě, ve společnosti. Takovým přístupem je vedou k samostatnosti, zodpovědnosti, podporují jejich sebedůvěru, vzájemný respekt, což dětem v konečném důsledku umožňuje dosahovat lepších výsledků. Program pomáhá uvolnit a rozvinout potenciál a přirozený talent každého z dětí.

Přínosy programu I ve mně je lídr

- učí schopnosti vést sebe sama, jít příkladem a pozitivně působit na druhé
- zlepšuje studijní výsledky
- minimalizuje kázeňské problémy na školách
- zlepšuje komunikaci a spolupráci mezi rodiči a školou, zvyšuje angažovanost obou stran

Proces zavedení programu *I ve mně je lídr* ve škole

1. Zapojení učitelů

Vytváříme společnou vizi, jazyk a kulturu školy

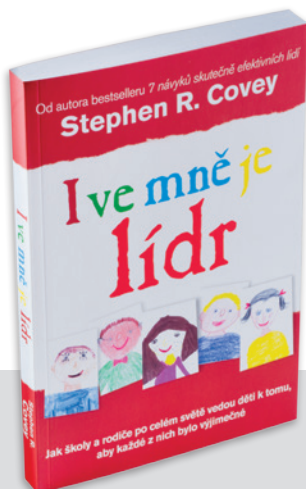
Učitelé a pracovníci školy si prostřednictvím ověřeného systematického procesu

- vytvoří společnou vizi toho, jakých změn a výsledků chtějí ve své škole dosáhnout
- osvojí 7 *návyků skutečně efektivních lidí*, budou vědět, jak vést sebe sama a inspirovat druhé
- připraví plán zavedení principů leadershipu a 7 *návyků* ve škole a ve svých třídách
- vytvoří tým lídrů programu „Tým majáku“, který bude zodpovědný za rozvoj programu ve škole a koordinaci aktivit

Zavádíme program

Učitelé a pracovníci školy se naučí jak

- začlenit 7 *návyků* a další základní principy vedení sebe sama a druhých do osnov, aktivit a kultury školy
- uplatňovat přístup podle programu *I ve mně je lídr*

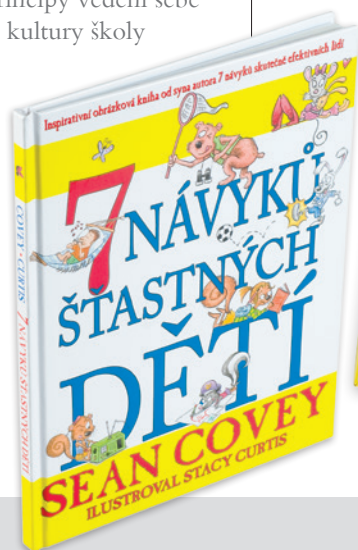


2. Zavedení ve třídách

Podpora programu

Součástí programu *I ve mně je lídr* jsou nástroje, které pomohou pedagogům, žákům i rodičům pochopit proces a začít uplatňovat 7 *návyků* a principy vedení lidí v každodenním životě.

- Pracovní sešity pro žáky a příručky pro učitele
- **Knihy 7 *návyků šťastných dětí*** (Sean Covey)
Jak naučit děti správným hodnotám, první seznámení se 7 *návyky*
- **Knihy *I ve mně je lídr*** (Stephen R. Covey)
Jak školy v jiných zemích začleňují 7 *návyků* do učebních plánů, rady pro ředitele a učitele, jak začít
- **Webové stránky pro učitele**
Sdílení zkušeností a doporučení, videa, hodnocení, fórum



Proč program přináší dlouhodobé pozitivní výsledky?

Představuje jiné paradigma

Děti nerozdělujeme na chytré a méně chytré. Základní paradigma programu spočívá v přesvědčení, že všechny děti jsou schopné, každé v něčem jiném, v každém z nich je lídr. Tento pohled mění vše.

Postupuje zevnitř ven

Školy, které se rozhodnou realizovat program takového zaměření a rozsahu, musí, dříve než jej uvedou do života svých žáků, dostat na palubu učitele a zlepšit klima mezi zaměstnanci školy. Jedině přístupem „zevnitř ven“ – nejprve učitelé, pak žáci a rodiče – lze dosáhnout skutečných pozitivních změn.

Vytváří společný jazyk – 7 *návyků*

Když všichni – učitelé, žáci i rodiče – začnou mluvit stejným jazykem, dosáhnete znásobeného účinku: zapojení, které je opravdu ohromující. Dovede si představit, o kolik je snazší zaměřit se na stejné věci, když všichni vědí, co znamená „dávám to nejdůležitější na první místo“ nebo „myslím způsobem výhra-výhra“?

Zavedení programu je všudypřítomné

Program *I ve mně je lídr* není jednorázové školení ani učební osnova. Učitelé a všichni zaměstnanci školy používají integrovaný přístup a rozvoj schopnosti vést sebe i druhé se tak stává součástí všeho, co dělají. Program ovlivňuje tradice ve škole, školní akce, řád, kulturu, metodiku, strategii a program školy. Ale učitelé vám potvrdí: „Není to nic navíc. Je to lepší způsob, jak dělat to, co již děláme.“

I ve vaší škole můžete žáky seznamovat se 7 *návyky*. Napište nám na adresu ivemnejelidr@franklincovey.cz

STROM 7 NÁVYKŮ

A NEZAPOMENTE
DBÁT O SEBE

NÁVYK 7

OŠŤRETE PILU

Nejlepší pocitů přináší vyvážený život

VYCHÁZEJTE
DOBŘE S DRUHÝMI

NÁVYK 6

VYTVÁŘEJTE SYNERGII

Společně dosáhneme více

NÁVYK 5

NEJDŘÍVE SE SNAŽTE POCHOPIT, POTOM BÝT POCHOPENI

Nejdříve naslouchej, potom mluv

NÁVYK 4

MYŠLETE ZPŮSOBEM VÝHRA-VÝHRA

Každý může získat

ZAČNĚTE U SEBE

NÁVYK 3

TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ DÁVEJTE NA PRVNÍ MÍSTO

Nejdříve práce, potom zábava

NÁVYK 2

ZAČÍNEJTE S MYŠLENKOU NA KONEC

Udělej si plán

NÁVYK 1

BUĎTE PROAKTIVNÍ

Odpovědnost máš ty



Zastoupení FranklinCovey
pro Českou a Slovenskou republiku

FC CZECH, s. r. o.

Ohradní 1440/2a

140 00 Praha 4

tel.: +420 261 099 342

fax: +420 261 099 343

e-mail: ivemnejelidr@franklincovey.cz

www.ivemnejelidr.cz | www.ivemnejelidr.sk

www.franklincovey.cz | www.franklincovey.sk

www.theleaderinme.com

www.franklincovey.com

SPOLEČNOST FRANKLINCOVEY JE ZASTOUPENA VE VÍCE NEŽ 140 ZEMÍCH SVĚTA.

Společnost FranklinCovey se zabývá zvyšováním efektivity a umožňuje lidem a organizacím dosahovat trvalých a výjimečných výsledků. Nabízí semináře pro veřejnost, firemní vzdělávací programy na míru a poradenství zaměřené na rozvoj osobnosti, vedení lidí a zvyšování individuální i firemní schopnosti realizovat klíčové cíle. Základní principy efektivity a vedení lidí pomáhá zavádět i školám v programu *I ve mně je lídr*.